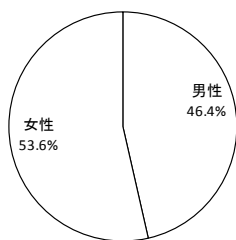


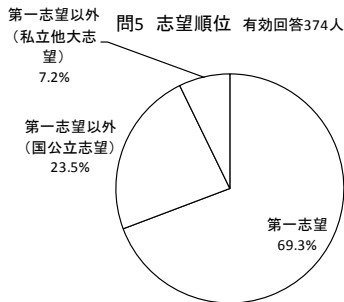
第3回社会学部 卒業生アンケート

基礎集計

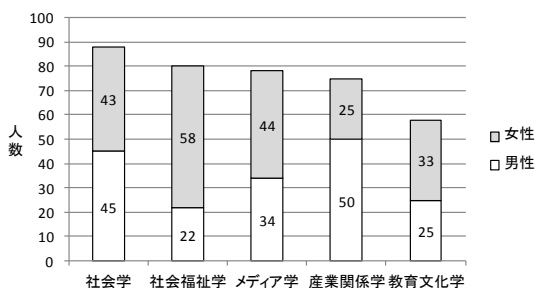
問1 性別 有効回答379人



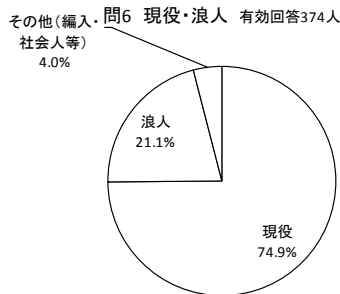
問5 志望順位 有効回答374人



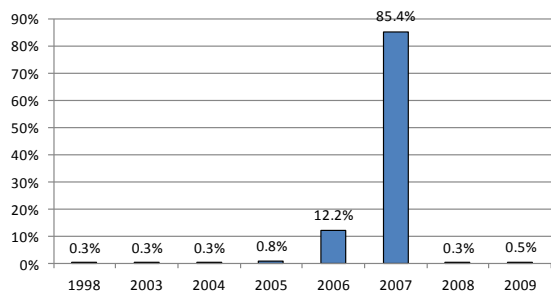
問2 学科



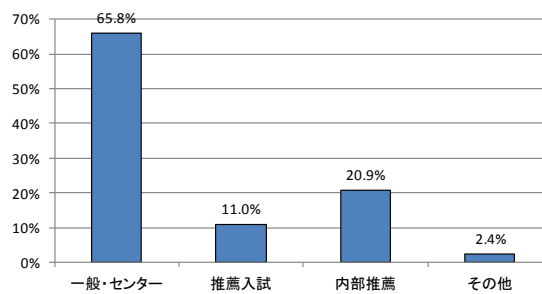
問6 現役・浪人 有効回答374人



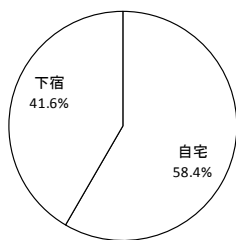
問3 入学年度 有効回答377人



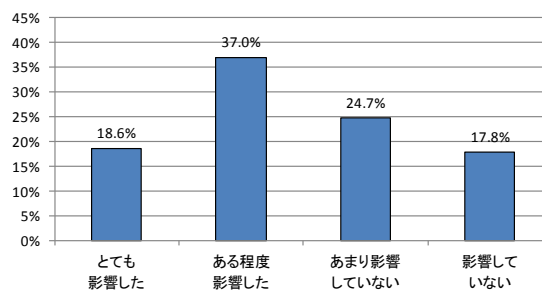
問7 入試形態 有効回答374人



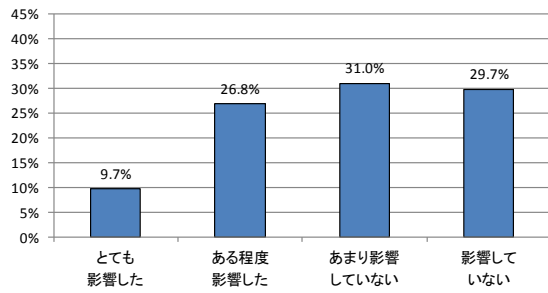
問4 自宅・下宿 有効回答377人



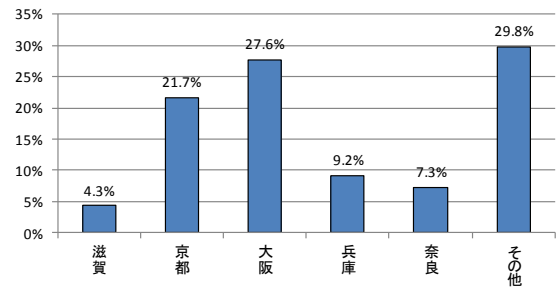
問8a 両親の意向 有効回答374人



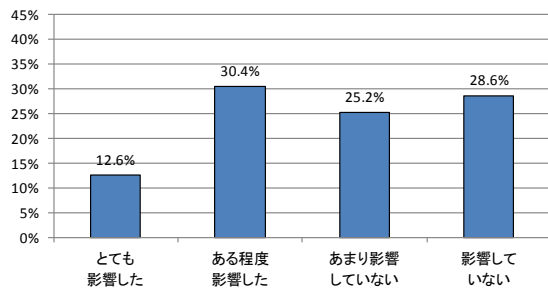
問8b 同級生や友人の進路 有効回答370人



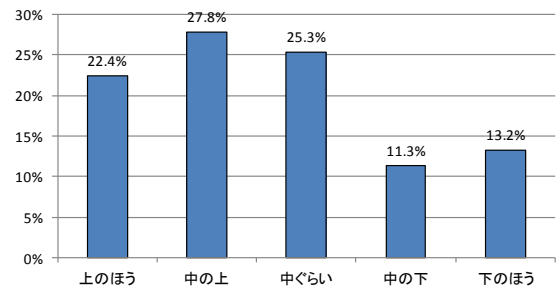
問10 高校の所在(近畿内) 有効回答369人



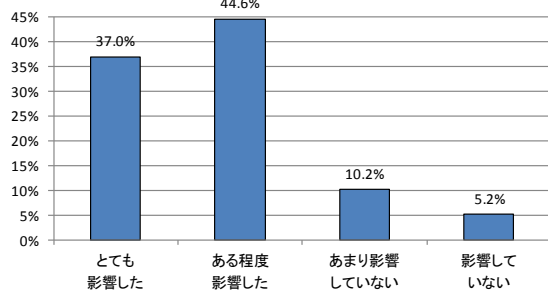
問8c 学校や塾・予備校の先生のすすめ 有効回答369人



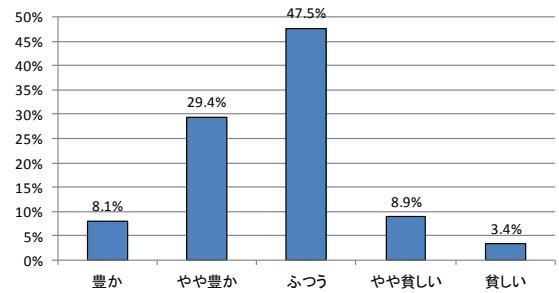
問11 高三時の成績 有効回答371人



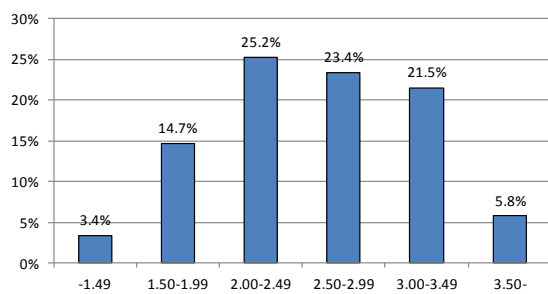
問8d 自分の成績・学力 有効回答370人



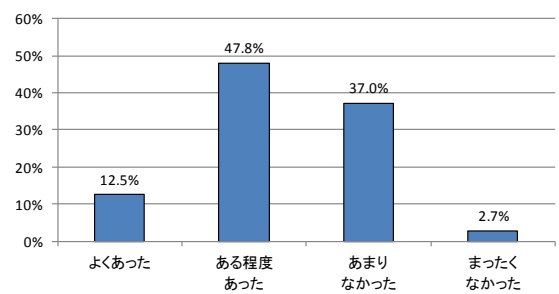
問12 18歳時の家の経済状況 有効回答371人



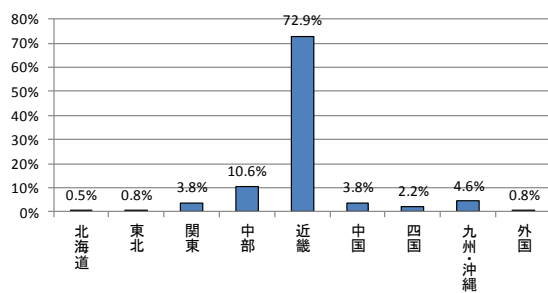
問9 GPA 有効回答358人



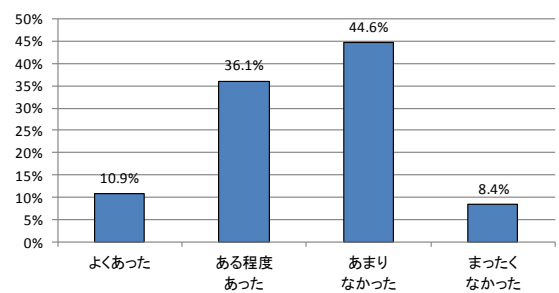
問13a 学生による発表や討論 有効回答368人

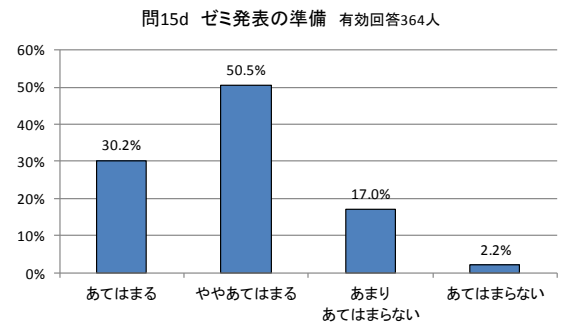
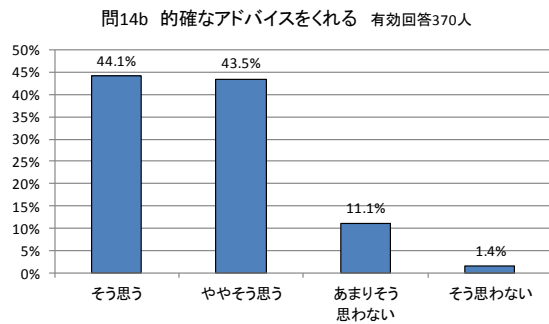
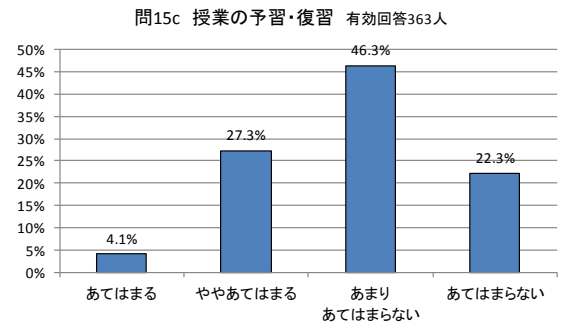
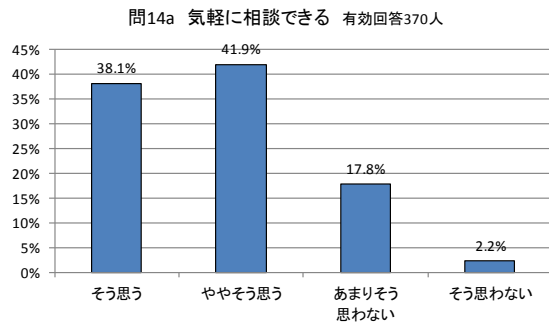
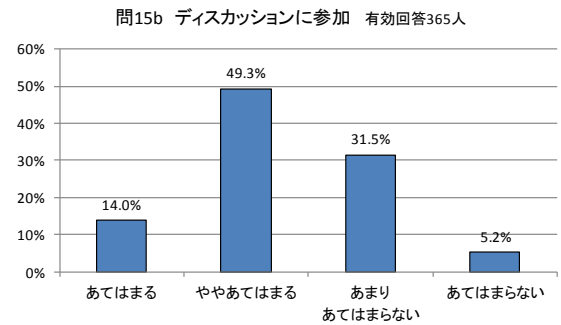
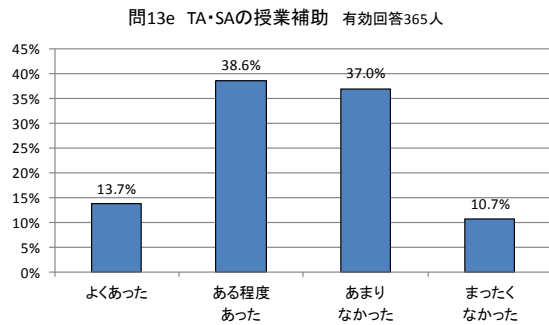
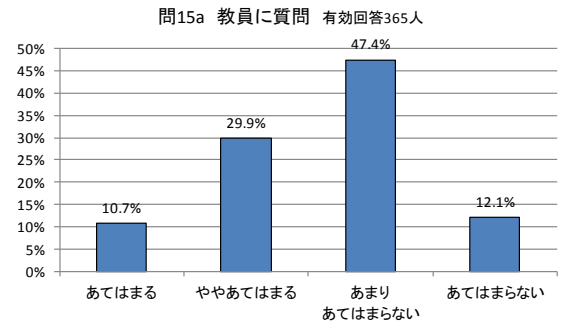
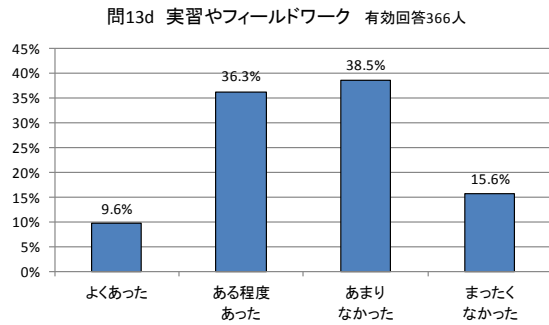
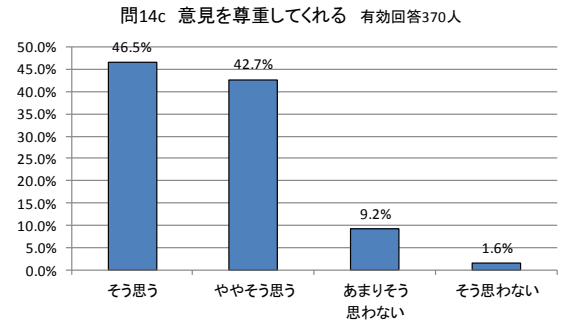
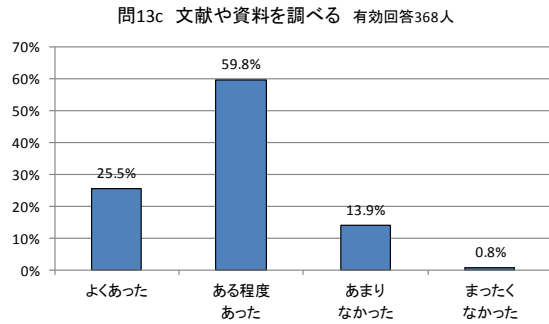


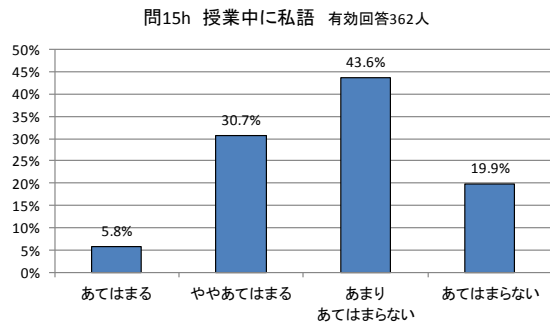
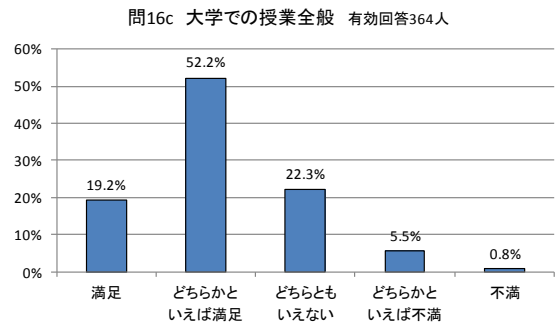
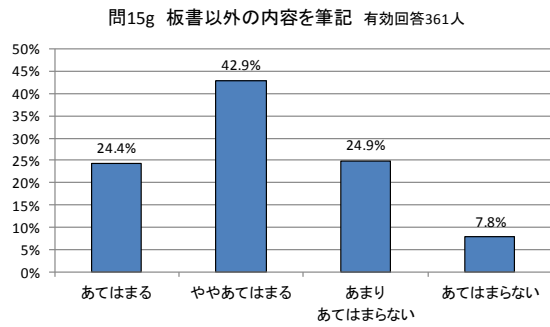
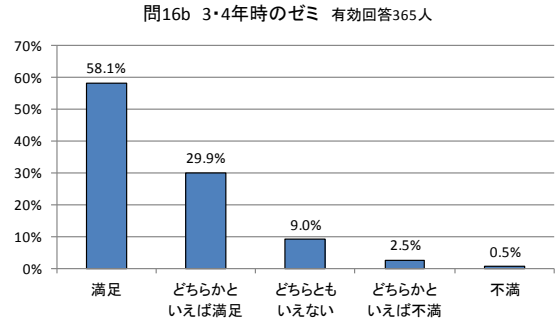
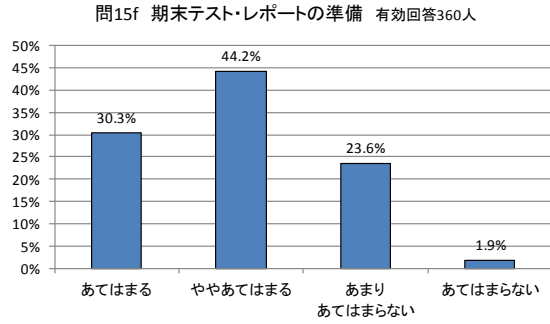
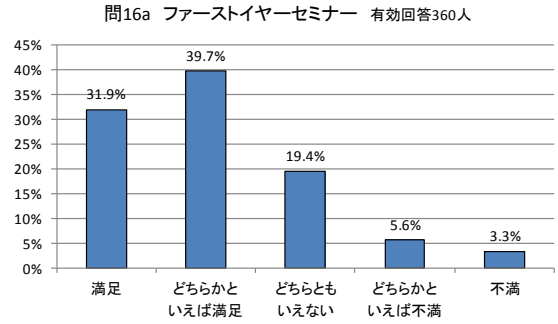
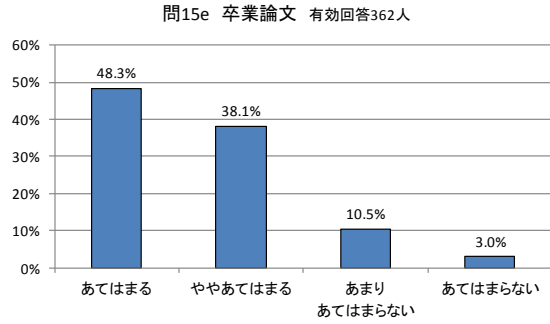
問10 高校の所在地 有効回答369人



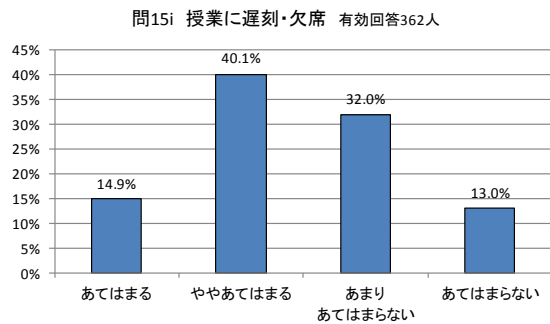
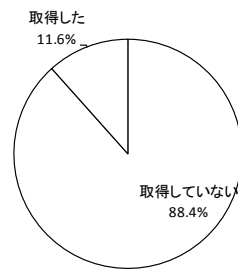
問13b 提出物への添削やコメント 有効回答368人



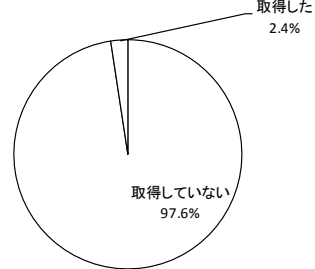


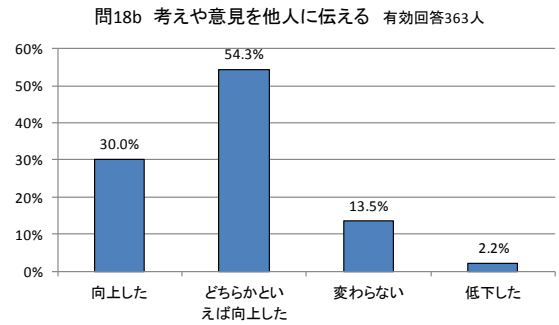
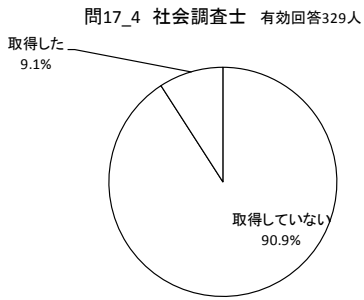
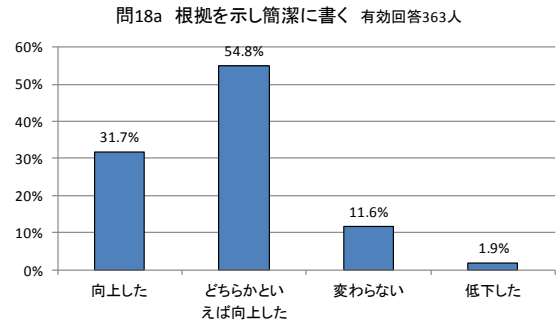
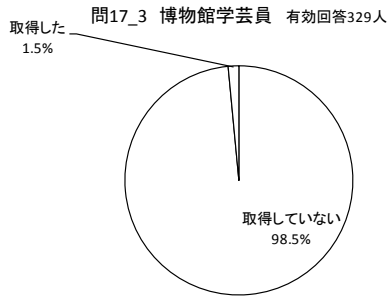


問17_1 教員免許 有効回答329人

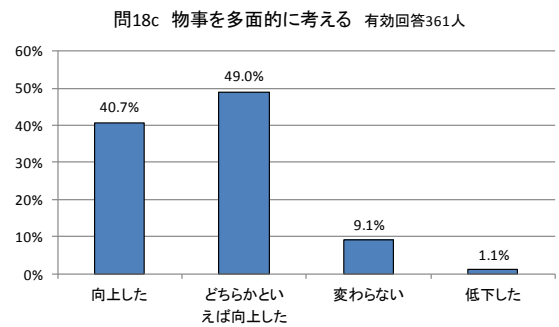
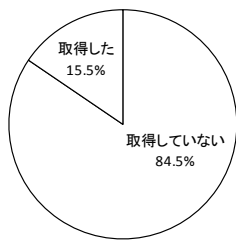


問17_2 図書館司書資格 有効回答329人

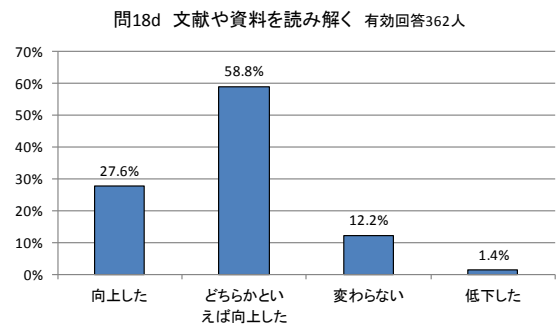
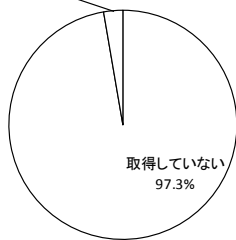




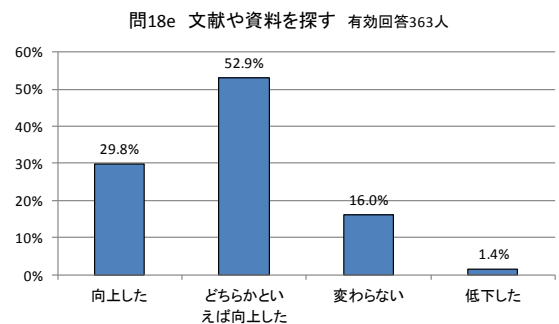
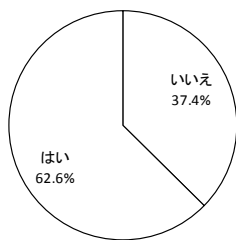
問17_5 福祉関係の資格 有効回答329人



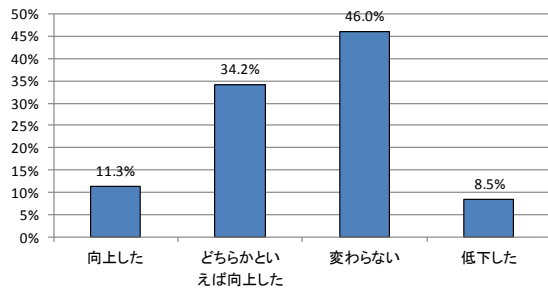
問17_6 その他 有効回答329人



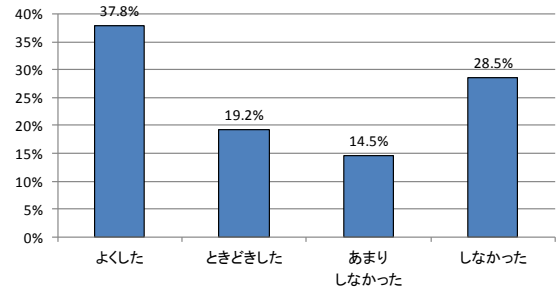
問17_7 取得したものはない 有効回答329人



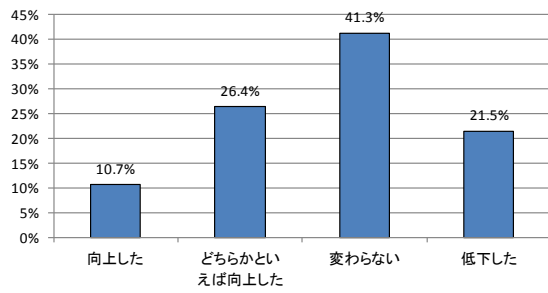
問18f 数量的に分析する 有効回答363人



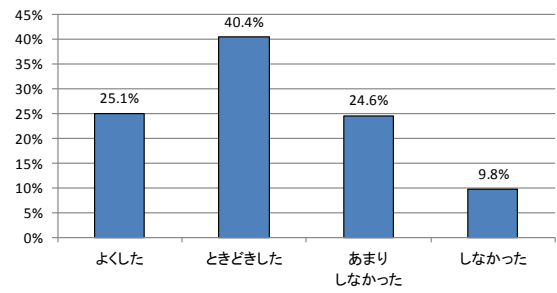
問20b サークル・同好会 有効回答365人



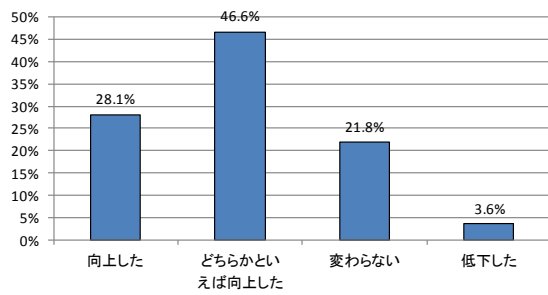
問18g 外国語 有効回答363人



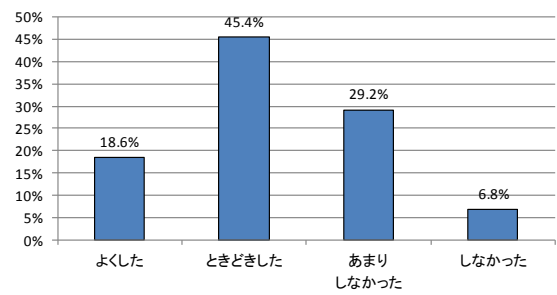
問20c 小説を読む 有効回答366人



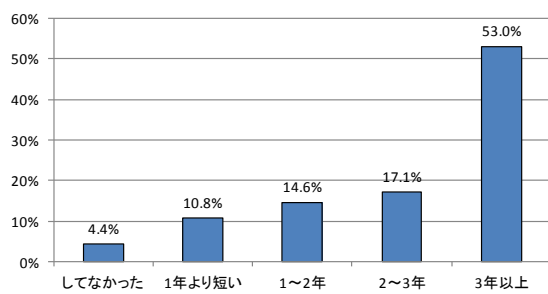
問18h 異文化理解 有効回答363人



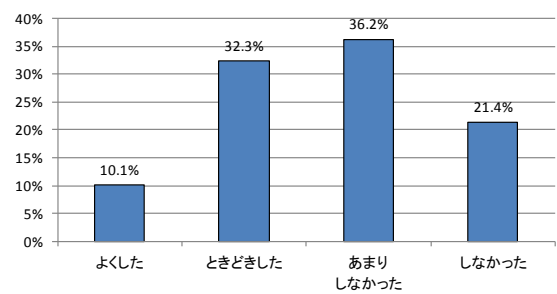
問20d 経済や政治のニュースをみる 有効回答366人



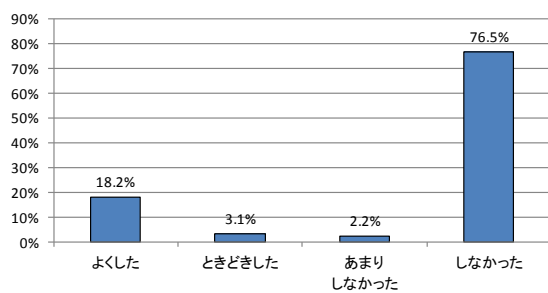
問19 アルバイトの期間 有効回答362人



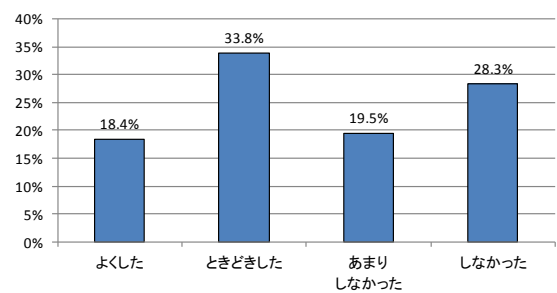
問20e 美術館・博物館へいく 有効回答365人



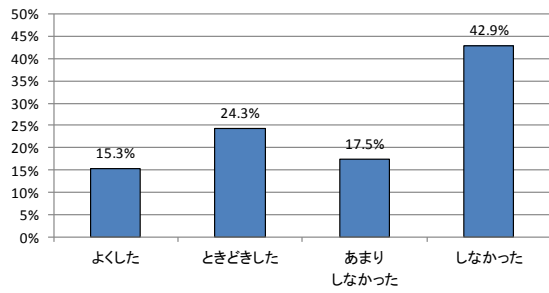
問20a 体育会・部活 有効回答357人



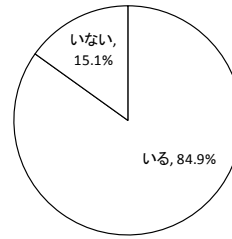
問20f 海外旅行へいく 有効回答364人



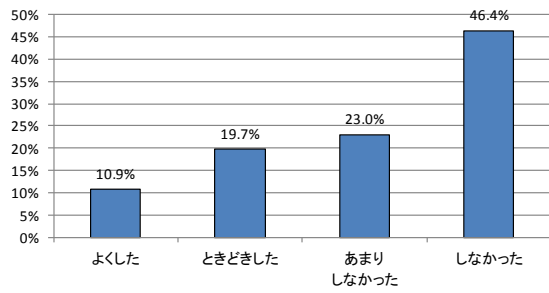
問20g 公務員・資格の勉強 有効回答366人



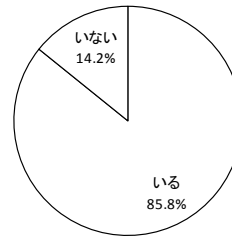
問21c 他学部・他学科 有効回答365人



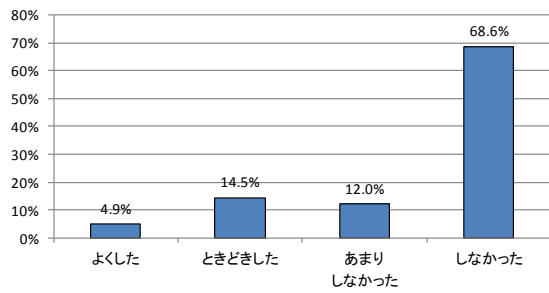
問20h ボランティア活動 有効回答366人



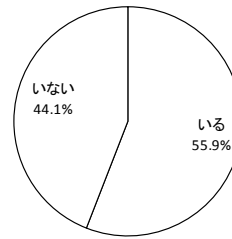
問21d 他学校 有効回答365人



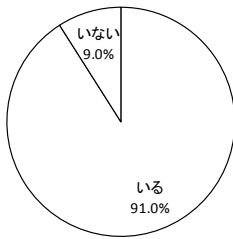
問20i インターンシップ 有効回答366人



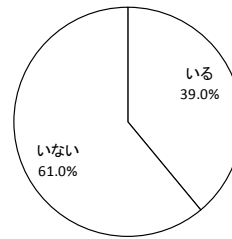
問21e 正社員勤務 有効回答365人



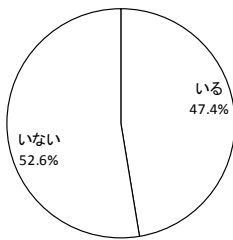
問21a 同学科 有効回答365人



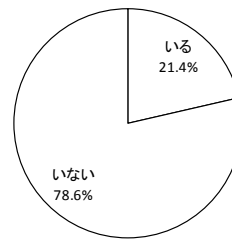
問21f フリーター 有効回答364人



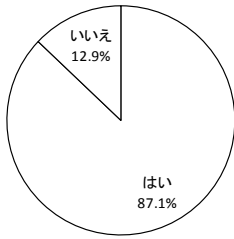
問21b 同学科の先輩・後輩 有効回答365人



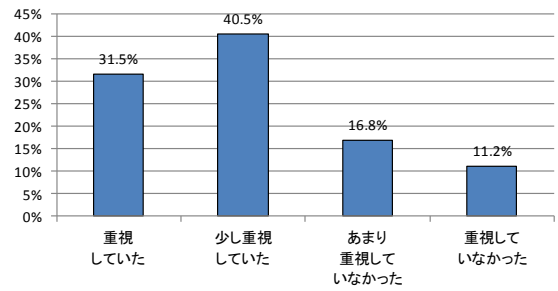
問21g 外国人 有効回答365人



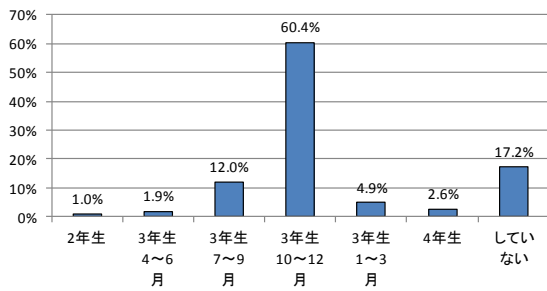
問22 就職活動経験 有効回答357人



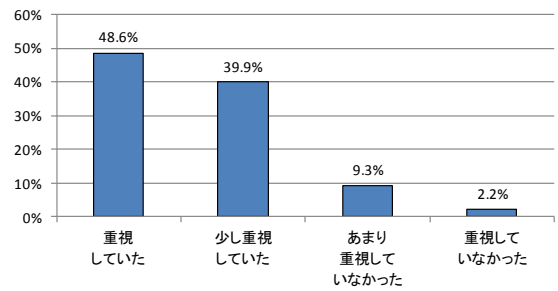
問22_2a 大企業・有名企業 有効回答321人



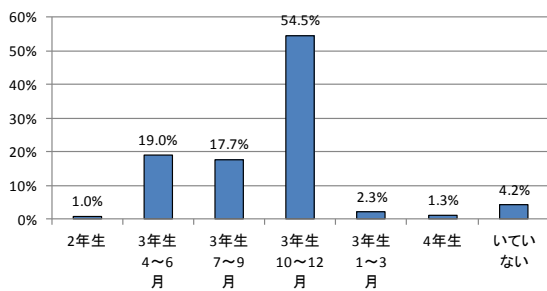
問22_1a 就職ガイダンス 有効回答308人



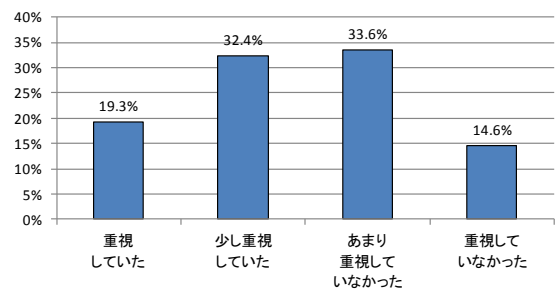
問22_2b 能力の発揮 有効回答321人



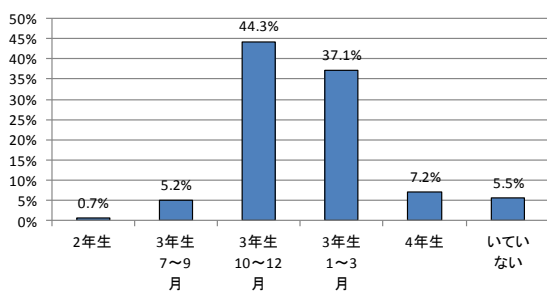
問22_1b 就職情報サイトへ登録 有効回答310人



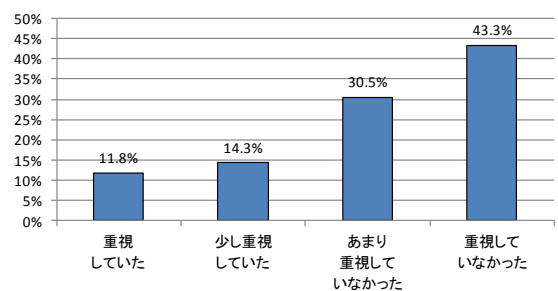
問22_2c 仕事時間の融通がきく 有効回答321人



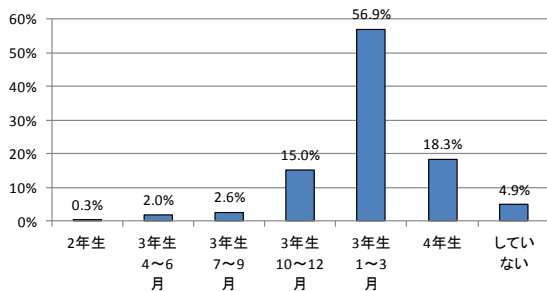
問22_1c エントリーシートを提出 有効回答307人



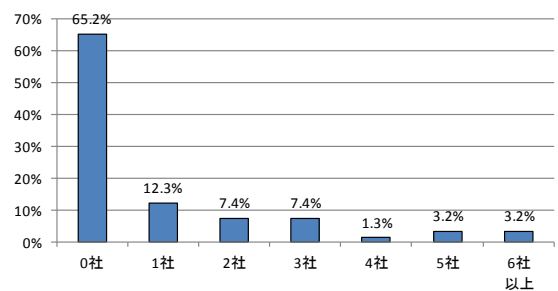
問22_2d 資格をいかした仕事 有効回答321人



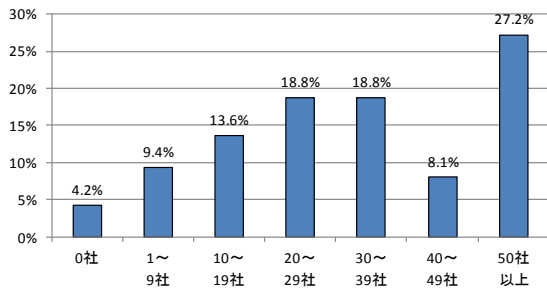
問22_1d 企業の人事面接 有効回答306人



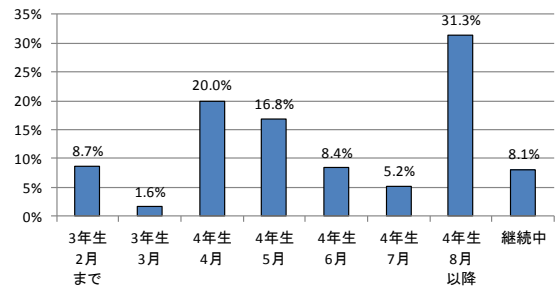
問22_3a OB訪問 有効回答310人



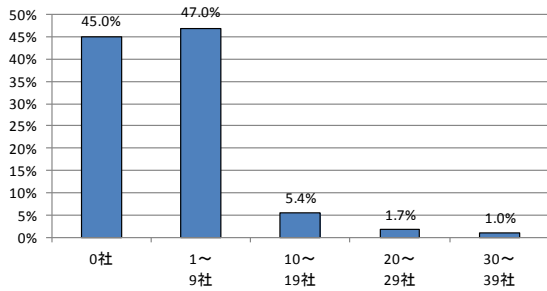
問22_3b エントリーシート提出 有効回答309人



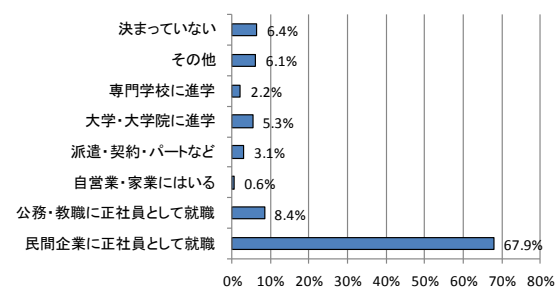
問22_5 就職活動を終了した時期 有効回答310人



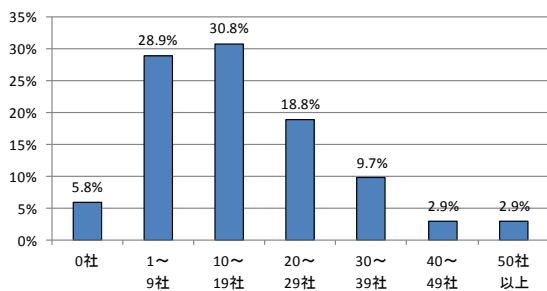
問22_3c リクルーターからの連絡 有効回答298人



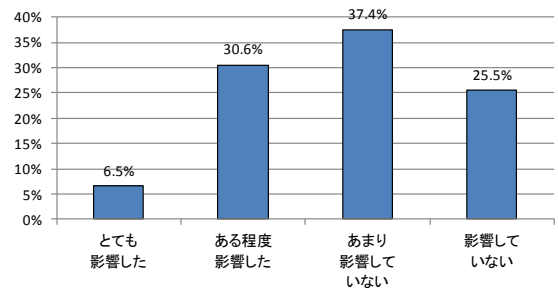
問23 卒業後の進路 有効回答358人



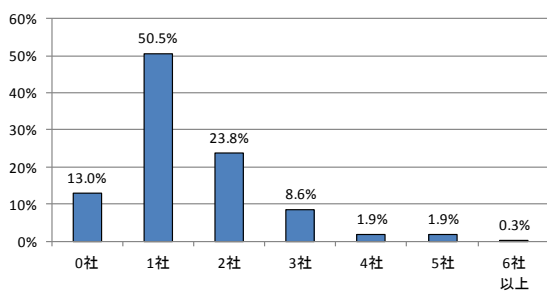
問22_3d 人事面接 有効回答308人



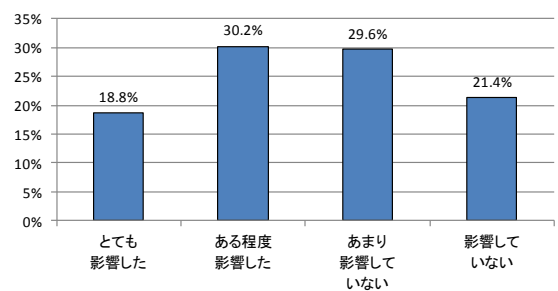
問24a 共通・教養の講義:337人



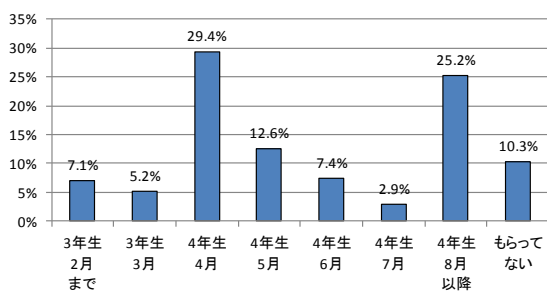
問22_3e 内定 有効回答315人



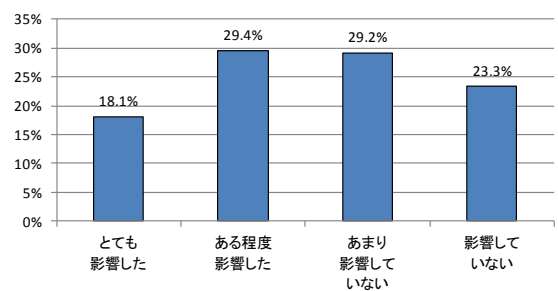
問24b 専門の講義:341人



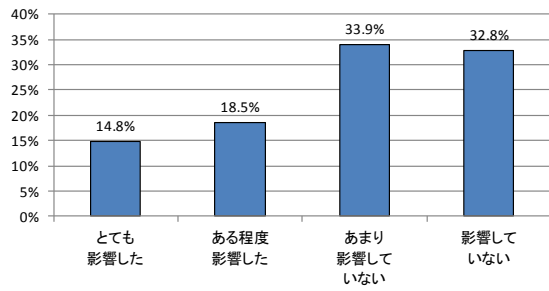
問22_4 最初に内定をもらった時期 有効回答310人



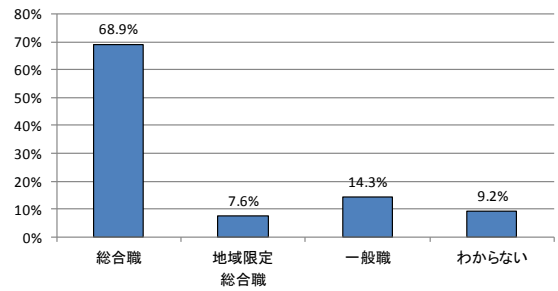
問24c 卒業論文:343人



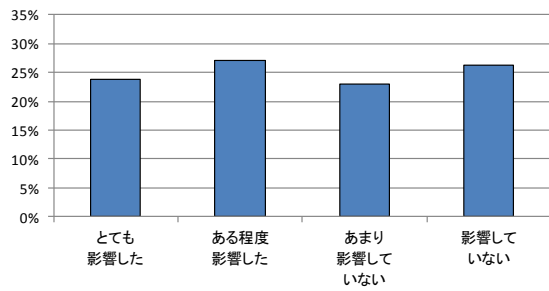
問24d インターンシップ:189人



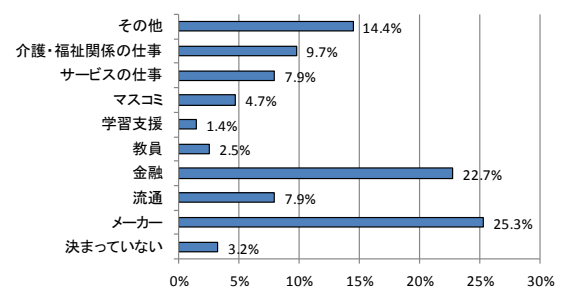
問25 採用コース 有効回答238人



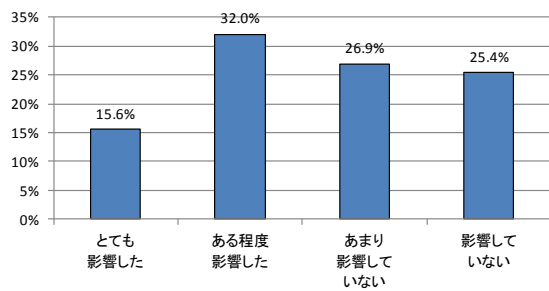
問24e サークル活動:306人



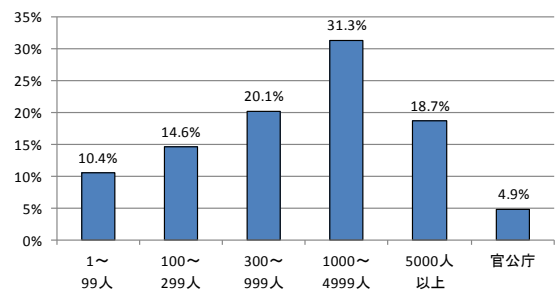
問26 業種 有効回答277人



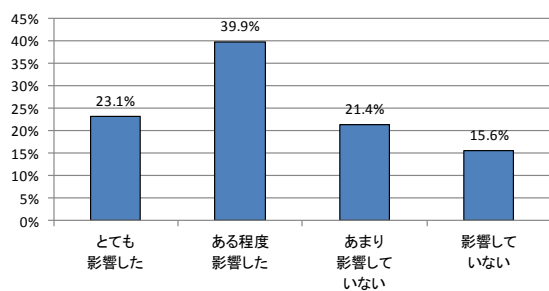
問24f 大学教員との交流:334人



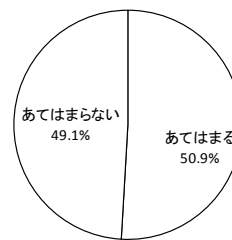
問27 従業員規模 有効回答268人



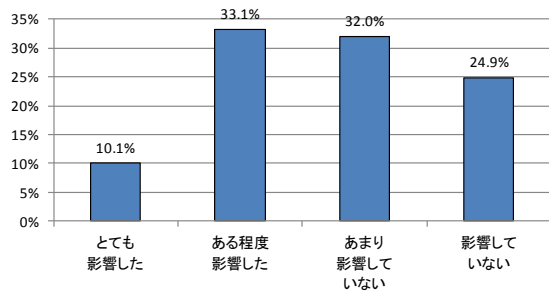
問24g 友人:346人



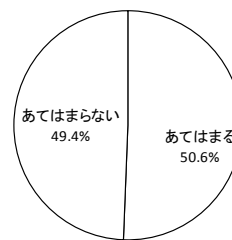
問28a 東証一部上場 有効回答218人



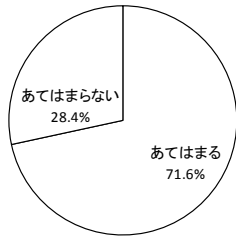
問24h 親の意向 有効回答338人



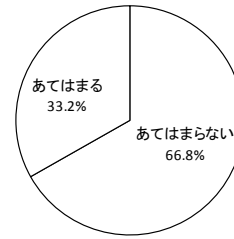
問28b 昇給・昇格に資格が必要 有効回答243人



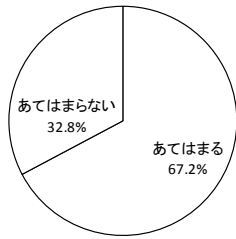
問28c 住宅・資格手当が充実 有効回答243人



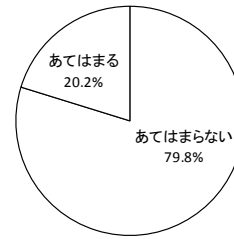
問29_4 地域条件 有効回答277人



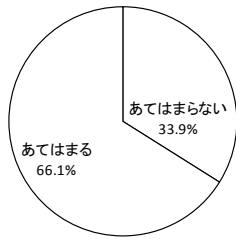
問28d 育児休暇がとりやすい 有効回答235人



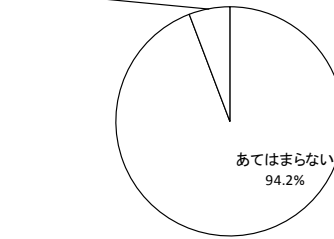
問29_5 早く就活を終えたかった 有効回答277人



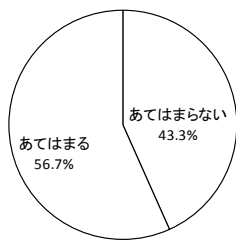
問29_1 仕事内容 有効回答277人



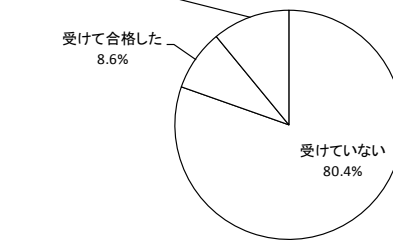
問29_6 この中にはない 有効回答277人



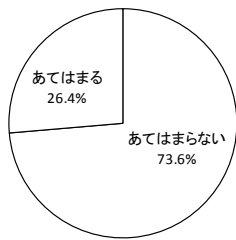
問29_2 企業や社員の雰囲気 有効回答277人



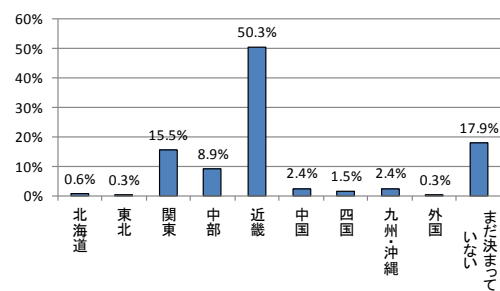
問30 公務員・教員採用試験 有効回答347人



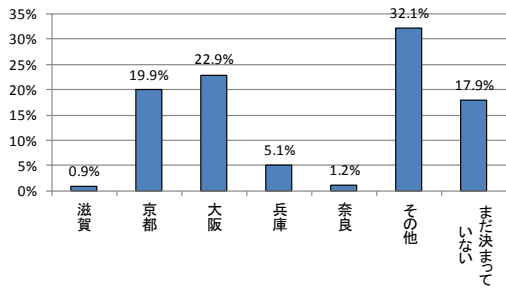
問29_3 給与 有効回答277人



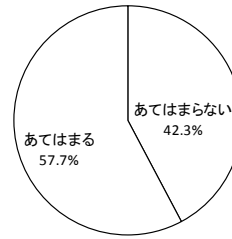
問31 就職・進学先の所在地 有効回答336人



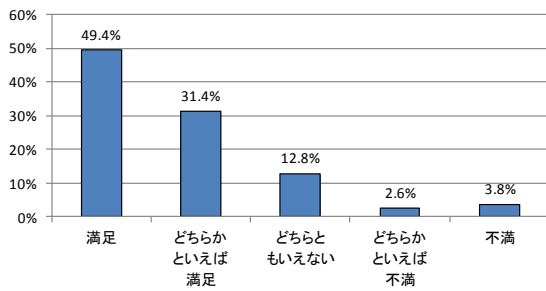
問31 就職・進学先の所在地(近畿内) 有効回答336人



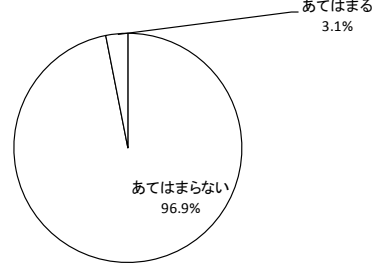
問33_4 趣味・娯楽のサークル活動 有効回答355人



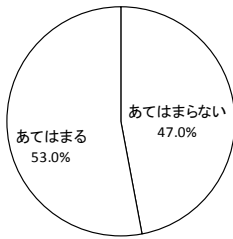
問32 卒業後の進路満足 有効回答344人



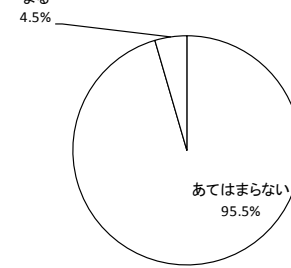
問33_5 選挙・政治活動の支援 有効回答355人



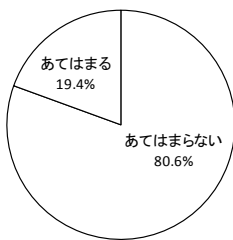
問33_1 会社のために働く 有効回答355人



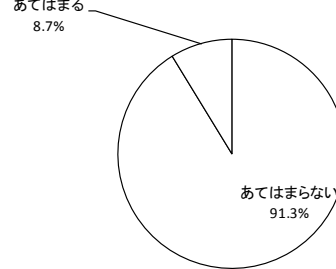
問33_6 その他 有効回答355人



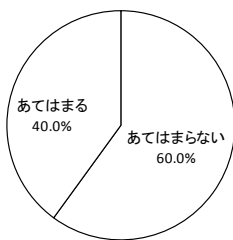
問33_2 NPO・NGO等の社会活動 有効回答355人



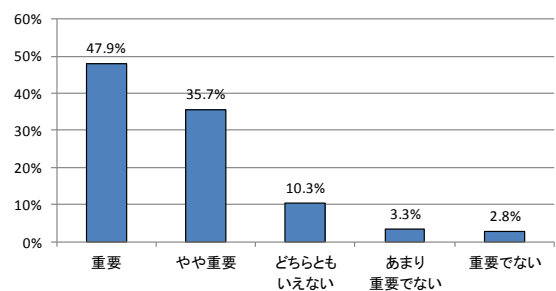
問33_7 とくにない 有効回答355人



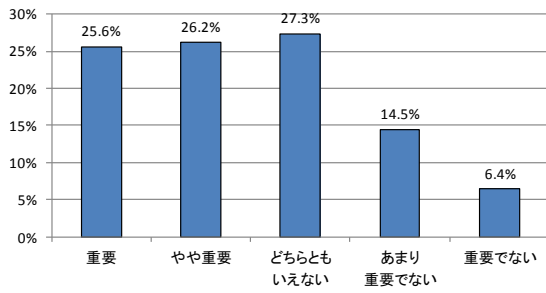
問33_3 地域社会・地元への貢献 有効回答355人



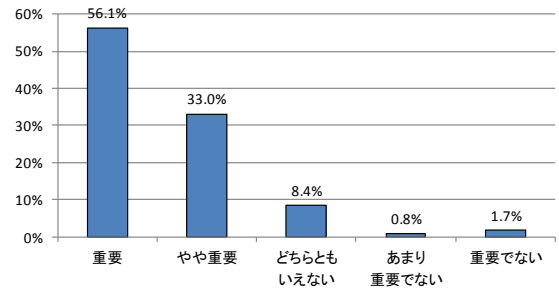
問34a 一生の仕事になることをみつける 有効回答359人



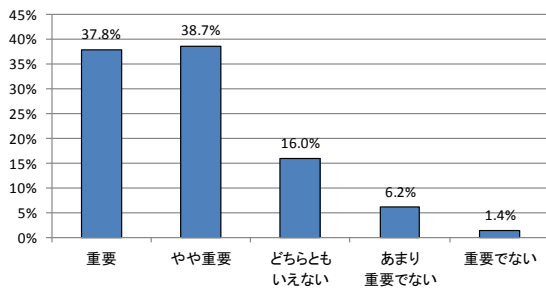
問34b 色々な勤め先で働き、経験を積む 有効回答359人



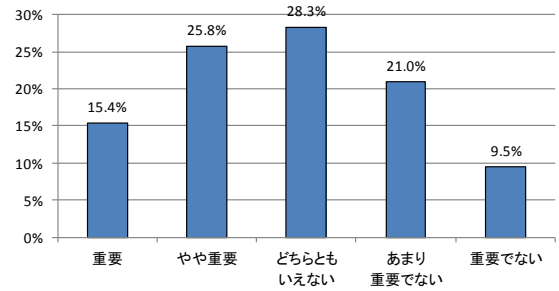
問34f 失業・貧困の不安のない生活 有効回答358人



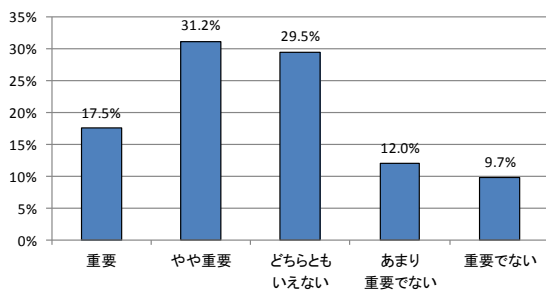
問34c 仕事で専門的知識や技術を発揮 有効回答357人



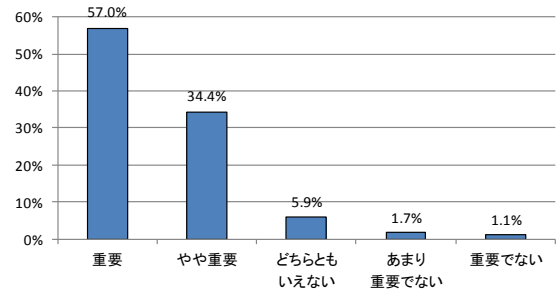
問34g 地位・収入の競争で成功する 有効回答357人



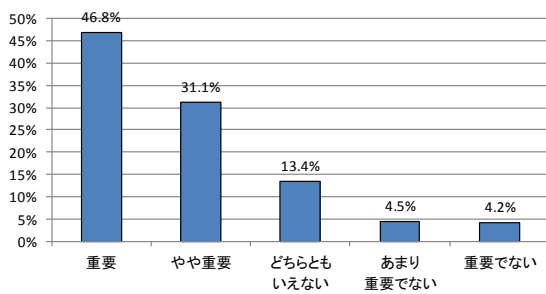
問34d その日その日を気ままに過ごす 有効回答359人



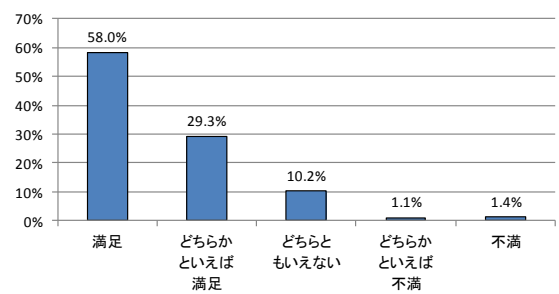
問34h 他人から必要とされる人間になる 有効回答358人



問34e 結婚して家庭をもつ 有効回答357人



問35 学生生活満足 有効回答362人



【q36】学科教育評価: 良い点	
《社会学科》	度数
ゼミ	5
少人数制の授業が多い・先生方と近い	5
自由・自分の好きな勉強が出来る	4
社会調査実習	3
広い視野を持てること	3
レポートが多いこと	1
専門科目内容がすばらしい	1
日本語文化センターの留学生との交流	1
サークル活動	1
チューターの授業補助	1
《社会福祉学科》	度数
先生と生徒の距離が近い	11
実習・フィールドワークが多い	6
自由・学生の自主性を尊重してくれる	4
討論が多い・文献を調べたりする機会が多い	4
少人数制で専門的に知識を学べる	3
学生同士の結びつき・絆	3
フレッシュマンキャンプ	1
プロジェクト科目のような産学が連携した授業	1
雰囲気が良い	1
ボランティア	1
資格がとれる・自分を見直す機会が多い	1
ゼミが楽しい	1
全て	1
良心教育	1
4年通じて勢いがある	1
《メディア学科》	度数
ゼミ	13
自由に学問を学ばせてくれる	5
少人数で皆仲が良い	3
ゲスト講師を呼ぶことが多いこと	1
メディアの裏側について知れる	1
学べる範囲が広いこと	1
先生方が優秀で、学生のレベルが高い	1
志向の高い生徒が集まっている	1
広告コンペの活動	1
卒論をしっかりと読んでくれること	1
《産業関係学科》	度数
グループでの討論・ゼミ	6
レポートが多く、考える機会が多かった	3
働くということを明確に意識できる	3
少人数制	2
学生の意見に寛容、主体性を与えてくれる	1
教授が親身になってアドバイスしてくれる	1
合宿	1
友達ができやすい	1

《教育文化学科》	度数	
ゼミ・少人数制・みんなと仲よくなる		8
生徒の意志を尊重してくれる・自由		4
卒業出来て良かったです。		4
良心教育		1
部活を4年間続けられた		1
合宿・ファーストイヤーセミナー		1

【q37】学科教育評価：改善点

《社会学科》	度数	
事務所の対応が悪かったのではないのかという点		2
座学以外の授業を増やしてほしい		1
一部教授のやる気		1
英語教育、身につく人とそうでない人の差がはげしい		1
専門教科をもっと早く学びたい		1
全体的に身についた気がしない		1
遅刻癖やなまけ癖		1
討論の場が少ない		1
論理的思考		1
《社会福祉学科》	度数	
ゼミの決め方		1
われわれ意識押しつけすぎ		1
英語の授業・speakingの授業多くしてほしい		1
教職の授業を土曜日や平日7.8限に多いのはつらい		1
資格取得者が多いため、科目履修の相談をもっとできればよかった		1
実習や専門授業をとらない生徒には無関心		1
社会福祉にかかわる資格を全員が授業の中でとれるようにする		1
生徒の意見をもっと取り入れて欲しい		1
先生が優しすぎる		1
他ゼミとの交流・知識や情報交換ができれば、より福祉が理解できたと思う		1
《メディア学科》	度数	
メディアスキルの向上・外国語の講義を増やしてほしい		4
教授同士の争いを学内に持ちこむこと		3
1年時に学科での合宿がない		2
ファーストイヤーセミナーの改善・基礎的な内容(レポートの書き方等)を取り入れる		2
田辺と今出川の両方に通わなければいけなかったこと		1
ゼミ間での交流や、先輩・後輩がつながりをもてる機会を作ったほうが良い		2
海外におけるブランド力がない		1
事務室の対応の改善		1
議論の進め方などをもっと身につけたい		1
教授やたてとのつながりやコミュニケーションが希薄(先・後輩)		1
実際に、メディアの現場をみたい		1
授業中うるさい		1
入学当初のサポートの不足		1
《産業関係学科》	度数	
4年生の就職活動以後の取り組みを増やしてほしい		1
もっと工場見学などを強制し、勉強への関心、意欲を刺激し高める活動が必要		1
少数クラスの討論		1

《教育文化学科》	度数	
フィールドワークの少なさ・他学部の授業のとりやすさ		2
もっと勉強環境が改善するようなお金の使い道をするべき		1
サークル活動		1
教員及び学生同士の交流		1
自由すぎで学生を放置しすぎなどがあると思った		1